



Consejo Nacional de Evaluación
de la Política de Desarrollo Social

ILPES



NACIONES UNIDAS

CEPAL

“Herramientas de Monitoreo y Evaluación para la Medición de Resultados” Validación técnica de indicadores

Oaxaca, 3 – 5 septiembre 2024

Dante Arenas Caruti
ILPES/CEPAL
dante.arenas@cepal.org

www.coneval.gob.mx

Al seleccionar un **indicador** es importante verificar los siguientes **criterios**:

Claridad: El indicador deberá ser preciso e inequívoco

Economía: La información necesaria para generar el indicador deberá estar disponible a un costo razonable

Relevancia: El indicador deberá reflejar una dimensión importante del logro del objetivo.

Monitoreable: El indicador debe poder sujetarse a una verificación independiente.

Adecuado: El indicador deberá aportar una base suficiente para evaluar el desempeño.

Aporte marginal: Si existe más de un indicador para medir el desempeño en determinado nivel de objetivo.

a) Claridad

- El indicador deberá ser **preciso e inequívoco**.

→ ¿Cumplen los siguientes?

- Trabajadores apoyados incrementan sus capacidades.
- Porcentaje de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos de cinco del currículo de Educación Básica del PRONIM.
- Informe sobre la instrumentación en las entidades de los acuerdos con otras instituciones.

- La **información** necesaria para generar el indicador deberá estar **disponible** a un **costo razonable**.

→ ¿Cumplen los siguientes?

- Porcentaje de escuelas primarias indígenas que mejoran su puntaje global en la Prueba Enlace.
- Porcentaje de personas ocupadas transitoriamente que benefician a la zona afectada.

c) Relevancia

- El indicador deberá reflejar una dimensión importante del logro del objetivo.

→ Objetivo:

Personas mantienen sus ingresos después de recibir el apoyo económico.

Contribuir a la reducción del rezago educativo mediante el otorgamiento de becas a niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, agravada por el embarazo.

→ Indicador:

Porcentaje de personas que mantienen sus ingresos.

Porcentaje de niñas y jóvenes madres y/o embarazadas en situación de vulnerabilidad incorporadas al Programa.

d) Monitoreable

- El indicador debe poder sujetarse a una **comprobación independiente**. Ello depende de los medios de verificación.

→ ¿Cumplen los siguientes?

- Bases de datos internas.
- Sistema de información del programa.
- Cuestionarios a beneficiarios.
- Resultados de la prueba de Enlace.
- Estadística Básica de Educación Indígena.

e) Adecuado

- El indicador deberá aportar una **base suficiente para evaluar el desempeño.**

→ Objetivo:

Contribuir a elevar la calidad de la educación de las niñas y los niños que asisten a escuelas de educación primaria indígena.

→ Indicador:

Porcentaje de escuelas primarias indígenas que mejoran su puntaje global en la prueba enlace.

f) Aporte Marginal

- En el caso de que exista más de un indicador para medir el desempeño en determinado nivel de objetivo, el indicador debe proveer información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos.
 - Reducción porcentual de la morbilidad por infecciones bacterianas.
 - Reducción porcentual de la morbilidad por cuadros virales.
 - Reducción porcentual de la morbilidad por cuadros infecto-contagiosos.

Debilidades comunes en la formulación de los indicadores

- ❖ Indicadores poco relacionados con el nivel de objetivo que se desea medir
- ❖ Se utilizan indicadores de componentes o actividades para medir RESULTADOS
- ❖ Indicadores de una sola variable (número absoluto), que dicen nada sobre el desempeño del programa
- ❖ En su mayoría de eficacia, sin considerar de eficiencia, calidad y economía
- ❖ Frecuencias de medición muy amplias que limitan el monitoreo de los resultados
- ❖ MUCHOS INDICADORES, principalmente de actividades

Recomendaciones.

Deben utilizarse los necesarios y suficientes para evaluar el logro del objetivo.

Si los impactos se producirán a muy largo plazo o si el costo de estimar el indicador es muy alto, es mejor buscar indicadores "Proxy".

Pueden requerirse varios indicadores por objetivo para medir distintos aspectos del logro de éste (eficacia, eficiencia, calidad).

Puede ser necesario más de un indicador de cada dimensión (aporte marginal).

Resumen Narrativo	INDICADORES		
	Enunciado	Fórmula de Cálculo	Medio de verificación
<p>PROPÓSITO: Los niños menores de 5 años, integrantes de las familias en pobreza extrema beneficiarias, mejoran su estado nutricional</p>	<p>Porcentaje de niños menores de 5 años recuperados de desnutrición</p>	<p>Indicador de Eficacia: (Número de niños beneficiados menores de 5 años que alcanzaron su relación óptima de P-T, año t) <hr/>(Número total de niños beneficiados menores de 5 años Tratados y diagnosticados con desnutrición, año t-1) x 100</p>	<p>-Informes exámenes diagnósticos peso - talla -Sistema de Información Programa-SIPCA</p>

Resumen Narrativo	INDICADORES		
	Enunciado	Fórmula de Cálculo	Medio de Verificación
COMPONENTE: Suplemento alimenticio entregado a los niños menores de 5 años, integrantes de las familias en pobreza extrema	Porcentaje de niños menores de 5 años que reciben suplemento alimenticio	Indicador de Eficacia: (Número de niños menores pobres de 5 años que reciben suplemento alimenticio año t) $\frac{\text{Número de niños menores pobres de 5 años que reciben suplemento alimenticio año t}}{\text{(Número total de niños pobres desnutridos menores de 5 años año t)}} \times 100$	-Sistema de Información Programa-SIPCA -Encuesta Nacional Socioeconómica-CASEN
	Porcentaje de niños menores de 5 años a quienes les gusta el sabor del suplemento alimenticio	Indicador de Calidad: (Número de niños beneficiados encuestados que declaran bueno el suplemento alimenticio) $\frac{\text{(Número total de niños beneficiados encuestados)}}{\text{(Número total de niños beneficiados encuestados)}} \times 100$	-Encuesta de satisfacción -Sistema de Información Programa-SIPCA
	Costo promedio de la unidad de suplemento alimenticio	Indicador de Eficiencia: (Gasto total en suplemento alimenticio) (Total de unidades de suplemento alimenticio entregadas) $\frac{\text{(Gasto total en suplemento alimenticio)}}{\text{(Total de unidades de suplemento alimenticio entregadas)}}$	-Balance de ejecución presupuestaria -Sistema de Información Programa-SIPCA